

첫째주

오리엔테이션

수업 시작 전

- ✓ 이메일로 초대 메시지 보내기
- ✓ 게시판에 환영의 글 올리기
- ✓ 학생들의 e-campus 접속 여부 확인, 학생들과 친밀감 형성

1. 간단한 설문조사

- e-campus[설문]메뉴 활용
- 수강동기, 선행 지식, 관심 주제, 강의에 바라는 점 등

- 학생에 대한 교수의 관심을 표현하는 수단
- 학생 이해를 위한 자료로 강의 주제, 난이도 등 수업설계에 활용

2. 수업구성/주요일정/평가기준/과제에 대한 명확한 안내

- 학습동기 부여, 수업에 대한 막연한 불안감 해소
- 수업에서 학생이 해야 할 일을 이해시키고 자신감 고취

3. 즉각적인 피드백 제공

- 학기 초에는 더욱 빈번히!
- 가능하다면 24시간 이내 제공

- 비대면 수업 초기 학생의 혼란 감소
- 교수에 대한 신뢰와 친밀감 형성



본격적인 수업의 시작

1. 학습내용에 대한 요약글 게시

- 요일 중 하루를 지정하여 정기적으로 올리기
- 자주 올라오는 질문은 요약하여 전체 공지하기

2. 수업 전·중·후 활발한 상호작용

- 학습자료를 충분히 활용할 수 있도록 미리 제공하고 충분히 안내하기
- 학습자료는 되도록 매주 같은 시기에 업로드하여 학생들이 예측할 수 있도록 하기
- 학생들과 정서적 교감, 소외감을 느끼지 않도록 동질감(rapport) 형성하기

3. 설명, 토론, 퀴즈 등 다양한 교수·학습활동 설계

- 수업내용에 대한 요약 정리· 퀴즈· 토론 등의 활동으로 심화학습 유도
- e-campus [토론], [설문], [동료평가] 등의 기능 활용하기

4. 대면 수업과 대등한 수업의 양과 질 유지

- 실시간/ 비실시간 비대면 수업의 수업 시간 준수하기
- 텍스트 자료 뿐 아니라 다양한 멀티미디어 자료로 내용 이해 돕기

